

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Яковлевская начальная общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного
пришкольного лагеря
«Юный патриот»

с. Яковлевское

2025 год

Содержание программы

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Нормативно-правовые документы.....	14
4. Содержание и средства реализации программы.....	15
5. Ресурсное обеспечение.....	21
6. Мониторинг результативности реализации программы.....	21
7. Список интернет-ресурсов.....	23

Приложения

1. Информационная карта программы

1. Наименование	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Юный патриот»
2. Юридический адрес	156560, Костромская область, Костромской район, с. Яковлевское, ул. Просвещения, д.1
3. Заказчик	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Яковлевская начальная общеобразовательная школа»
4. Исполнители	Начальник лагеря, воспитатели, учащиеся, обслуживающий персонал
5. Адрес	156560, Костромская область, Костромской район, с. Яковлевское, ул. Просвещения, д.1
7. Цель	<p>Создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.</p> <p>Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.</p>
8. Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.2. Сохранять и укреплять здоровья каждого ребенка.3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к

	<p>обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.</p> <p>4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.</p> <p>5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>6. Развитие интереса к истории Отечества.</p> <p>7. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.</p>
9. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие своих творческих и интеллектуальных способностей. • Сплочение детского коллектива через КТД. • Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край.
10. Участники программы	Учащиеся 1-4 классов
11. Сроки реализации	2-21 июня

2. Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Программы, направленные на организацию отдыха и оздоровление детей, комплексно решают одну задачу - создание условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья как важнейшего фактора развития личности.

В рамках программы развития школы с целью организации отдыха детей в летний период с 2 по 21 июня создается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся в возрасте 6-11 лет.

В новых ФГОС одним из приоритетных направлений является духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального образования, задачами которого являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- знакомство с профессиями и их особенностями.

На основе этих подходов и разработана данная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей 6-11 лет.

Актуальность данной программы:

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

1. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут

научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

2. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.
3. В летнее время много детей находится в положении, когда после завершения учебы, у них много свободного времени. В связи с этим, организация данного оздоровительного лагеря позволит учащимся 1-4 классов рационально организовать свой досуг, развить творческие способности, расширить круг общения и укрепить свое здоровье.
4. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет.
5. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Новизна заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности детей младшего школьного возраста. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы:

Создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи программы:

1. Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся.
2. Сохранять и укреплять здоровья каждого ребенка.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
6. Развитие интереса к истории Отечества.
7. Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип демократизации воспитательного процесса. Одинаковое соблюдение законов и правил педагогом и воспитанником. Воспитательный процесс не должен ущемлять права взрослого и ребёнка

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив,

направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке, условиях эмоционального комфорта отношений, при участии педагога творящего.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело экипажа и индивидуально каждого матроса отражается на карте экспедиции.

Методы реализации программы:

Для достижения поставленных в программе целей и задач, реализации программного содержания используются методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- словесный;
- частично-поисковый;
- игровой;
- стимулирования поведения и деятельности.

Механизм оценки результатов программы:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Основные направления.

Направление	цель	значение	Формы
Патриотическое	Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.	Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ посещение школьного и районного музеев; ✓ беседы, викторины, народные игры, конкурсы.
Гражданское	Формирование у детей гражданского самосознания.	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные часы; ✓ Акции.
Физическое	Активная и	В это направление входят	✓ утренняя

<i>e</i>	широкая пропаганда здорового образа жизни.	мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	<p>комплексная зарядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ спортивные конкурсы, соревнования внутри лагерной смены; ✓ походы, дни здоровья; ✓ спортивные викторины; ✓ конкурсы рисунков, посвященных спортивной тематике; ✓ беседы; ✓ организация витаминизированного питания воспитанников; ✓ влажная уборка, проветривание помещений.
<i>Эстетическое</i>	Развитие творческих способностей через коллективно –	Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективно-творческая деятельность; ✓ участие в районных

	творческую деятельность.	реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни	мероприятиях; ✓ работа творческих мастерских; ✓ конкурсы; викторины.
<i>Духовно-нравственное</i>	Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.	Это направление отражает в себе духовно-нравственное воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.	✓ участие в районных мероприятиях; ✓ беседы; ✓ акции; ✓ просмотр видеороликов.
<i>Экологическое</i>	Создание условий для формирования нравственных качеств и основ экологической	Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать её. Основной целью в организации работы с воспитанниками по	✓ экскурсии в природу; ✓ беседы о нравственности; ✓ викторины, конкурсы по нравственно –

	грамотности.	данному направлению является формирование основ экологической культуры.	экологической тематике; ✓ выставки рисунков, поделок.
Трудовое	Знакомство с профессиями и их особенностям и.	Формирование комплекса условий, способствующих раннему профориентированию.	✓ экскурсионная деятельность; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.
Познавательное	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.	Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы. Приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, дискуссии и тд.)	✓ экскурсии; ✓ проектная деятельность; ✓ КТД.

Основные методы организации деятельности:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации.
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Значение программы для детей:

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены:

- на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный год,
- на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости;
- на раскрытие его потенциальных талантов,
- на сохранение и укрепление здоровья.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Создание в лагере благоприятного микроклимата, отсутствие негативных проявлений во взаимоотношениях участников программы, фактов правонарушений.
2. Сохранение и укрепление базового уровня здоровья детей.
3. Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. Нормативно-правовые документы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей .
3. Постановление Правительства Российской Федерации: «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы Управления образованием.
8. Должностные инструкции работников.
9. Планы работы.

4. Содержание и средства реализации программы.

Программа лагеря непринужденно сочетает оздоровительные мероприятия с деятельностью, направленную на решение проблем патриотического воспитания. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа сориентирована на такую систему взаимоотношений всех участников, в которой преобладают доверие и взаимовыручка, уважение к достоинству человека, его стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления. Также программа разнообразна и многолика в деятельности ребят, в их общении друг с другом, со взрослыми, с окружающей природой.

Программа «Юный патриот» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

При планировании и проведение воспитательных мероприятий, учитываются интересы самих ребят к форме проведения этих мероприятий и основываются на его привлекательности.

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Педагогическое обеспечение игровой модели.

- Многообразии предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

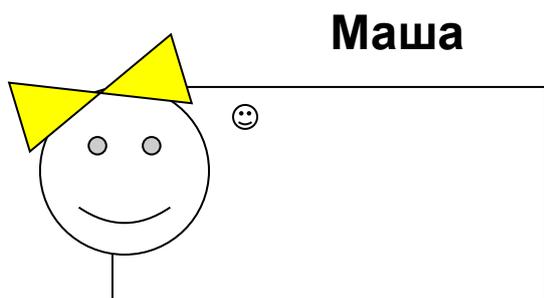
В отряде есть свой девиз и речёвка, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно.

В отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения отряда;
- поздравления;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название.

Для индивидуальной системы роста у каждого ребенка будет свой именной путевой лист достижений, где оформляется система его роста. Каждый ребенок будет получать свой знак успеха в виде «смайлика» за порученное и отлично выполненное дело. Вручение знака проходит в отряде при подведении итогов мероприятия, соревнований, дня.



Путевой лист будет отображать и ежедневное психологическое состояние ребенка: степень удовлетворенности проведенным в лагере днем. На «мордашки» приклеиваются звездочки разного цвета:



- день прошёл весело.



- день прошёл обычно.



- день прошёл скучно.

План реализации.

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. Затем – линейка, на которой начальником объявляется план на день, оглашается необходимая информация. После проведенного дня – заседание актива лагеря, на котором подводятся итоги дня, затем - линейка, где доводится до сведения воспитанников принятые решения.

Режим работы ДОЛ

Время	Мероприятия
8.30 –9.00	Сбор детей
9.00-9.15	Утренняя зарядка
9.15 – 9.30	Утренняя линейка с выносом флага РФ
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00-12.30	Работа по плану отряда, организация и проведение творческих дел, прогулки
12.30 – 13.30	Оздоровительные процедуры
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 15.30	Свободная деятельность по интересам
15.30	Уход домой

**План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Юный патриот».**

Дата	1 день (02.06)	2 день (03.06)	3 день (04.06)	4 день (05.06)	5 день (06.06)	6 день (07.06)
Тематика	<i>День Встречи</i>	<i>День Открытия лагерной смены</i>	<i>День гражданина</i>	<i>День Эколога</i>	<i>День русского языка</i>	<i>День Безопасности на дорогах</i>
	Открытие смены. Техника безопасности.	Создание отрядного уголка	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа	Беседа «Мы любим и бережем наш край...» и конкурс плакатов «Береги природу!»	Сказкотерапия: «Русские народные сказки»	Проведение инструктажа по ПДД
	Конкурсно- развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России»	Беседа «История государственных символов России».	Викторина «Знаешь ли ты историю России?»	Станционная игра «Тропами родного края»	Квиз «Сказки Пушкина»	Викторина «От телеги до ракеты», Конкурс рисунков «Безопасная дорога»
	Спортивные эстафеты	Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	Парад спортивных достижений «Слабо?».	Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно- познавательная программа	Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено»
Дата	7 день (09.06)	8 день (10.06)	9 день (11.06)	10 день (12.06)	11 день (13.06)	12 день (14.06)
Тематика	<i>День Дружбы</i>	<i>День талантов</i>	<i>День здоровья</i>	<i>День России</i>	<i>«Россия – страна героев»</i>	<i>День Культуры и Музея</i>
	Запуск игры «Тайный друг»	Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».	Беседа « Гигиена зрения. Влияние компьютера и телевизора на здоровье ребенка»	Подъём флага, Флеш - моб «Триколор»	Беседа» 2025 год- Год защитника Отечества»	Мастер-класс «Руками ребёнка - Русская плетёнка»
	Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию.	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь»	Презентация о Российском флаге. Мастер – класс «Флаг России»	КТД.Мастер-класс « Память. Макет Вечного огня»	Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала»
	Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис,	Спортландия	Эстафеты со скакалкой и обручем	Военно-спортивная игра «Разведчики»	Спортивные соревнования на свежем воздухе	Спортивные забеги

	футбол.					
Дата	13 день (16.06)	14 день (17.06)	15 день (18.06)	16 день (19.06)	17 день (20.06)	18 день (21.06)
Тематика	<i>День спорта.</i>	<i>День народного творчества</i>	<i>День наоборот</i>	День семьи	<i>День памяти. «Никто не забыт и ничто не забыто»</i>	<i>День Закрытия лагерной смены</i>
	Конкурс рисунков и стенгазет «Здоровым быть- это модно»	Конкурс «Алло, мы ищем таланты».	Игровая программа «Самый внимательный и наблюдательный»	Беседа «Моя семья в истории	Беседа «22 июня»	Круглый стол: «Что нового я узнал для себя в лагере и что хочу знать еще?»
	Чемпионат лагеря по футболу.	Демонстрация мультфильма о ВОВ.	Спортивно-развлекательная программа «Гонка за лидером».	моей страны».	КТД. Выпуск стенгазеты.	Спортивно - игровая программа «Мы юные патриоты!»
	Викторина «Спорт - это здоровье».	Весёлые старты	Шашечный турнир	Конкурс рисунков «Моя семья»	Спортивные игры по станциям	Закрытие лагерной смены. Награждение активных участников.
						Марафон – «Танцевальное лето»

5. Ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение:

- Кадровое обеспечение программы.
- Заместитель директора по ВР, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы
- Начальник лагеря
- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- Библиотекарь
- Медицинский работник.
- Технические работники

6. Мониторинг результативности реализации программы.

№	критерий	метод	Срок проведения	Кто проводит
1	Показатель удовлетворенности несовершеннолетних лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни лагерной смены	Воспитатели
2	Показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) лагерем с дневным пребыванием	Анкета	Последние дни смены	Воспитатели
3	Общее настроение детей	Анкета «Цветопись»	После проведения мероприятий и в последние	Воспитатели

			дни смены	
4	Результаты оздоровления детей: -рост -вес	Антропометрические измерения	1 и 21 день смены	Медработник

7. Список интернет-ресурсов.

1. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/razrabotka_programmy_dlia_letnego_lageria_patriot
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/11/programma-letnego-prishkolnogo-lagerya>
3. <https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-gorod-professiy-3885072.html>
4. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/02/07/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
5. <http://edugol.ru/index.php?id=10788>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/06/13/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniam>
7. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-lagerya-gorod-detstva-1234304.html>
8. <https://urok.1sept.ru/articles/699570>
9. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/05/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-voenno>

Анкета

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Бывал (а) ли ты в лагере раньше?		
2.	Понравилось ли Тебе в лагере? (если нет, то почему)		
3.	Понравилось ли организация и качество питание в лагере?		
4.	Понравилась ли культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
5.	Удовлетворен ли работой воспитателей в лагере?		
6.	Получил ли Ты новые знания в лагере? (если да, то какие)		
7.	Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?		

Пожелания _____

Анкета

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	Охотно ли посещал Ваш ребенок лагерь?		
2.	Удовлетворены ли Вы организацией питания? (если нет, то почему)		
3.	Понравилась ли Вашему ребенку культурно-досуговые мероприятия в лагере?		
4.	Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в лагере?		
5.	Присутствует ли у Ваше ребенка желание посетить лагерь повторно?		
6.	Планируете ли Вы летом следующего года отдать своего ребенка в лагерь?		

Пожелания родителей _____

Приложения 2

Антропометрические измерения.

№	Ф.И.ученика	Дата рождения	Начало смены				Окончание смены				Оценка эффективности в баллах
			рост	масса	ЖЕЛ	сила	рост	масса	ЖЕЛ	сила	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											

Приложения 3

ИНСТРУКЦИЯ № 1 ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. На территории образовательного учреждения запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды.
2. Запрещается курить в здании образовательного учреждения и на его территории.
3. Запрещается приносить в образовательное учреждение спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем или спиралью (у электроплиток).
5. Не пользоваться неисправными электроприборами. При пользовании электроутюгом необходимо ставить его на надежную подставку.
6. Не оставлять без присмотра включенные электроприборы.
7. В случае возгорания и появления пламени:
 - применить имеющиеся средства пожаротушения;
 - вызвать пожарных по телефону 01;
 - покинуть помещение, если огонь не удалось погасить.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

I. Правила безопасности для пешехода.

1. Переходить дорогу только в установленных местах. На обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность.
2. Не выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.
3. При выходе из транспорта, если необходимо перейти на другую сторону, нужно пропустить автобус, чтобы контролировать дорогу. Автобус обходить сзади.
4. При переходе дороги сначала посмотреть налево, а после перехода половины ширины дороги - направо.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом - помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.
6. Не играйте с мячом близко от дороги. Мяч может покатиться на проезжую часть, и вы в азарте не заметите опасности, выбежав за мячом.

II. Безопасность велосипедиста.

7. Не катайтесь на велосипеде на дорогах с усиленным движением.
8. Перед переходом дороги сойдите с велосипеда и ведите его рядом.
9. При езде на велосипеде в сумерки позаботьтесь о чистоте катафота на заднем крыле.
10. Следите за дорогой и будьте бдительны - может ехать нарушитель ПДД.

III. Безопасность пассажира.

11. В автобусе при движении не ходите по салону, держитесь за поручни.
12. В легковой машине занимайте место на заднем сиденье.
13. Не садитесь в машину к неизвестным людям.
14. Отказывайтесь от поездки в машине, если водитель не совсем здоров или принимал алкогольные напитки.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ

При купании в реке или открытом водоёме:

1. Не умеете плавать - не купайтесь на глубоком месте, не надейтесь на надувной матрац или иные плавсредства - они могут выскользнуть из-под вас и вы утонете.
2. Не заплывайте далеко, можно устать и не доплыть до берега.
3. Надувные средства (камера, матрац) могут «уйти» от вас и, если плавать не умеете, то можете утонуть.
4. Не ныряйте в неизвестном месте и на мели, так как можно удариться головой о дно или какой-либо предмет.
5. Не играйте на глубине с погружением головы в воду, можно захлебнуться.
6. Не плавайте в лодке без спасательных средств (спасательного жилета или круга).
7. Не шалите в лодке на воде, можно опрокинуться.
8. Не зная брода, не переходите речку. Можно попасть в яму.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. При отсутствии воспитателя не влезать на спортивные снаряды и оборудование.
2. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц.
3. Перед прыжками проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.
4. Не толкать друг друга, не ставить подножки.

5. Обувь должна быть на нескользящей подошве (кроссовки, кеды).
6. Если при беге себя плохо почувствовали, перейдите на шаг, а потом сядьте.
7. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, наплечники, налокотники и другие защитные средства).
8. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.
9. Если очень устали и тяжело дышать, прекратите бег и пойдите спортивной ходьбой или обычным пешим ходом. При головокружении или тошноте сообщите об этом.

ИНСТРУКЦИЯ № 5 ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ

1. Подготовка к работе

1.1. Перед началом работы учащиеся должны пройти целевой инструктаж, получить спецодежду и инвентарь по охране труда.

1.2. Обязательная спецодежда:

- халат;
- рукавицы;
- закрытая обувь на низком каблуке.

1.3. Характер возможных травм:

- ранения ног инвентарем (лопатой, мотыгой, граблями);
- ранения острыми предметами в земле (битым стеклом или металлом);
- засорение глаз;
- растяжения связок мышц ноги или вывих сустава стопы (если обувь на каблуке или легкая открытая).

2. Меры безопасности при работе

2.1. Копать землю лопатой или работать мотыгой нужно только в закрытой обуви на низком каблуке.

2.2. Не класть мотыгу и грабли на рабочем участке режущей частью или зубьями вверх. Инвентарь нужно ставить в стороне от места работы и так, чтобы предотвращать возможность травмирования. Если на участке - то лезвие мотыги и зубья грабель должны быть воткнуты в землю или установлены у опоры рабочим органом вверх и в сторону от человека.

2.3 Не ковырять землю голыми руками - можно порезать палец о стекло или наткнуться на кусок острого металлического предмета.

2.4. Не бросать инвентарь друг другу, а передавать его из рук в руки.

Не размахивать инвентарем, можно случайно зацепить кого-либо.

2.5. Не толкаться, так как на неровной поверхности участка легко можно подвернуть ногу и получить травму.

3. Меры безопасности по окончании работы

По окончании работы инвентарь собрать и унести в кладовую, аккуратно поставив его в безопасном положении. Вымыть руки с мылом, дома принять душ.

ИНСТРУКЦИЯ № 6 ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

При пожаре в здании.

Если выход отрезан огнем, а Вы на этаже выше второго, закройте плотно окно и дверь, промажьте хлебным мякишем щели в двери, смочите простыню, обернитесь в мокрую простыню с головой. Дышать рекомендуется через смоченную и сложенную вчетверо марлю или майку. Так ожидайте помощи пожарных.

Если Вы услышали вой электросирены - это сигнал «Внимание всем!»

Если Вы услышали вой электросирены - то включите радио, телевизор и прослушайте сообщение.

Выполняйте рекомендации, услышанные по радио, телевидению. Если сигнал электросирены застал вас далеко от дома, выполняйте рекомендации милиционеров и взрослых.

Если Вы разбили медицинский термометр (градусник).

Не скрывайте этого от родителей. Пары ртути очень ядовиты и, если ртуть не собрать и место её разлива не дезактивировать, то через некоторое время люди получают серьезное заболевание печени и почек. Ртуть нужно собрать, а место ее разлива многократно промыть треххлорным железом или 20 % раствором соды.

**ИНСТРУКЦИЯ № 7
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ СИТУАЦИЙ ВО ДВОРЕ,
НА УЛИЦЕ, ДОМА, В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят незнакомые люди, особенно группа людей.
3. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
4. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоциклы и т. п.) с незнакомыми людьми.
5. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
6. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
7. Не лазайте по подвалам, чердакам и крышам.
8. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании.
9. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
10. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы помочь, то лучше отдайте деньги или вещь; которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
11. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. п.
12. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или со взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
13. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
 - не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в образовательное учреждение и обратно, в место досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в образовательное учреждение, магазин, к друзьям и т. д.
 - никогда не заговаривать с незнакомыми людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми; всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь; у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите координаты, по которым вас можно найти).