

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Яковлевская
начальная общеобразовательная школа»

Баранова Т.Н.

Приказ № 29 от 01.09.2021г.



Учебный план

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района Костромской области
«Яковлевская начальная общеобразовательная школа»
для 1 – 4 классов,
реализующий федеральный государственный стандарт
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Яковлевская начальная
общеобразовательная школа» для 1- 4 классов,
реализующему требования ФГОС начального общего образования,
на 2021 -2022 учебный год**

Учебный план является одним из элементов основной образовательной программы школы и основным организационным механизмом её реализации.

Учебный план школы для 1-4 классов МКОУ «Яковлевская начальная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с:

- законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом МО РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом МО РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказом МО РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373»;
- приказом МО РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373»;
- приказом МО РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373»;
- приказом МО РФ от 31.12.2015 № 1576 № «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373»;
- приказом МО РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12 мая 2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования»;

- методическими рекомендациями ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по формированию учебных планов на 2021/2022 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Яковлевская начальная общеобразовательная школа».

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Яковлевская начальная общеобразовательная школа» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Планета знаний».

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, обеспечение безопасности учащихся, их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям;
- совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса;
- формировать физически здоровую личность.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности,

диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучение в 1 – 4 классах ведётся по учебно-методической системе «Планета знаний».

Учебно-методическая система «Планета знаний» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Идеологической основой УМС «Планета знаний» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Методической основой является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых в УМС «Планета знаний» (проектная деятельность, работа с информацией, мир деятельности и пр.).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Режим работы в 1 классе – пятидневная учебная неделя.

Режим работы во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

Учебный год в школе начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь - октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь - декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1 классе и в первом полугодии 2 класса обучение ведётся по безотметочной системе. Однако, выработана система оценивания планируемых предметных и метапредметных результатов в виде накопительной системы оценки «Портфель достижений» или портфолио учащихся, в которую включены следующие материалы:

- выборки детских работ — формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися факультативных учебных занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательного учреждения;

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. П.) за процессом овладения универсальными учебными действиями, которые ведут учителя начальных классов;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Система оценивания учебных достижений обучающихся 2-4 классов пятибалльная, промежуточные итоговые отметки обучающимся выставляются по четвертям.

В соответствии с законом « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В соответствии с положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- в 1 классе:

- комплексная контрольная работа на межпредметной основе по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

- во 2- 4 классах:

- контрольная работа по математике;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе по математике, русскому языку; окружающему миру, литературному чтению;
- контрольная работа по окружающему миру;
- по текущим отметкам по технологии;
- по текущим отметкам по изобразительному искусству;
- по текущим отметкам по физической культуре;

«Обязательная часть» учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Физическая культура» включен в учебный план в объеме 3 часов.

Обязательная часть учебного плана организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта и т.п.

В 1-4 классах «часть формируемая участниками образовательных отношений» направлена на реализацию программ курсов:

- «Русский язык» (1 час в неделю) с целью освоения лексических, грамматических, фонетических средств языка, формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- «Развитие познавательных способностей» (1 час в неделю во 2-4 классах).

Изучение курса позволяет развивать у учащихся мышление, память, воображение, интеллектуальные и творческие способности.

- «Истоки» (1 час в неделю во 2-3 классах) для реализации целей стандарта по воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию навыков сотрудничества гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности.

- «Литературное чтение» 1 час в неделю в 4 классе. Изучение курса позволит формировать у младшего школьника читательскую компетентность, качества грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Образовательные запросы участников образовательного процесса отражены в основной образовательной программе школы и реализуются посредством внеурочной деятельности школьников, которая организована следующим направлениям:

-общееинтеллектуальное

-социальное

-общекультурное

-духовно-нравственное

-спортивно-оздоровительное.

С учетом требований СанПин учебный план для 1 класса составлен для пятидневной учебной недели при максимально допустимой нагрузке 21 час в неделю. Для обучающихся 1 класса объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план для 2-4 классов составлен для шестидневной учебной недели при максимально допустимой нагрузке 26 час в неделю. Для обучающихся 2 класса объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков.

В первом классе домашние задания не задаются. Максимальный объем обязательного домашнего задания в день для учащихся 2-4 классов составляет 1,5 часа, на выходные и праздничные дни домашние задания

не задаются. Время на выполнение задания по одному предмету во 2-4 классах не должно превышать 20 минут, объем домашней работы не должен превышать 30 % объема работы, выполненной в классе.

**Учебный план для 1- 4 классов,
реализующий требования ФГОС начального общего образования
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	782	782	782	3006
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе		-	102	102	102	306
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	884	884	884	3345
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	34	34	34	135

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039
---	-----	-----	-----	-----	------

**Учебный план для 1-4 классов,
реализующий требования ФГОС начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	23	23	23	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе		0	4	4	4	13
Русский язык		1	1	1	1	4
Развитие познавательных способностей		0	1	1	1	3
Истоки		0	1	1	0	2

Литературное чтение	0	0	0	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0	26	26	26	99
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	1	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	0	0	0	21

Пролито, риди-меровано
10 (peliom) листов
Директор
Треш - Баринова Т.Н.

